

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель Исполнительного комитета  
Мензелинского муниципального района  
Республики Татарстан

К.Р.Назмиев  
«02» 10 2019г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ №3 «Балачак»  
Мензелинского муниципального района  
Республики Татарстан

Е.Ю.Голякова  
«01» 10 2019г.

Введено в действие приказом № 121  
«07» 10 2019г.

**ПРИНЯТО**

Общим собранием

МБДОУ №3 «Балачак»

«01» 10 2019г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №3 «БАЛАЧАК»  
МЕНЗЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
НА 2019 – 2024 ГОДЫ**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка*
- 2. Паспорт Программы*
- 3. Информационная справка о ДОУ*
- 4. Концепция Программы развития на 2019-2024гг.*
- 5. Цель и задачи Программы развития*
- 6. Механизм реализации программы развития*
- 7. Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития МБДОУ*
- 8. Прогнозируемый результат Программы развития*
- 9. Элементы риска развития Программы ДОУ*
- 10. Основные мероприятия по реализации Программы развития*
- 11. Стратегия развития*
- 12. Ресурсное обеспечение Программы*
- 13. Список использованной литературы*

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность корректировки Программы развития ДООУ на 2019-2024 гг. обусловлена изменениями, связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым, определяет значимость системы дошкольного образования.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающие социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой открытую и развивающую систему. Основным результатом ее жизни деятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях – подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Программа развития МБДООУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Балачак» Мензелинского муниципального района РТ на 2019-2024 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Основания для разработки Программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РТ №15588/13 от 08.11.2013г. «Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных учреждениях».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- Устав МБДОУ №3 «Балачак».

**2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МБДОУ «ДЕСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №3 «БАЛАЧАК»  
МЕНЗЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ**

<i>Назначение программы</i>	<p>Нормативный документ ДОУ, созданный группой разработчиков, утвержденный на Общем трудовом собрании ДОУ. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<i>Проблема</i>	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования основными ориентирами которой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ создание условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников;</li> <li>✚ понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;</li> <li>✚ становление открытой, гибкой и доступной системы образования;</li> <li>✚ объективное ухудшение здоровья поступивших в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</li> <li>✚ недостаточная готовность и включенность родителей в управлении качеством образования детей через общественно-государственные формы управления;</li> <li>✚ необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий;</li> <li>✚ создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;</li> <li>✚ повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.</li> </ul>
<i>Сроки реализации программы</i>	<p>Программа реализуется в период 2019-2024 гг.</p>
<i>Название</i>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3 «Балачак» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан на 2019-2024 годы.</p>
<i>Авторы</i>	<p>Творческая группа педагогических работников МБДОУ №3 «Балачак»</p>
<i>Цель</i>	<p>Создание в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровье-</p>

	<p>формирующего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника.</p> <p>Создание в дошкольном учреждении благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</p> <p>Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий.</p>
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходе, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.</li> <li>✚ Совершенствование структуры взаимодействия субъектов педагогического процесса (педагога-психолога, логопеда, педагогов и специалистов музыкального и физического развития) для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ.</li> <li>✚ Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей.</li> <li>✚ Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</li> <li>✚ Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником.</li> <li>✚ Повышение профессионализма педагогов.</li> <li>✚ Совершенствование форм психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.</li> </ul>
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<p>Рациональное использование бюджета.</p> <p>Спонсорская помощь, благотворительность.</p>
<i>Ожидаемые результаты</i>	<p>Создание положительного опыта по обновлению образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Реализация в практике развивающей модели дошкольного образования.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p>Обеспечение психологического и физического благополучия, способствующее современному личностному и интеллектуальному развитию детей, создание широких возможностей для развития их интересов и склонностей.</p> <p>Самореализация и развитие личности детей.</p> <p>Соответствие инфраструктуры ДОУ психофизиологическим особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям.</p> <p>Укрепление материально-технической базы, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации</p>

образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка.
---

### 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3 «Балачак» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

**Дата открытия:** 2019 год

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад комбинированного вида

**Категория:** 2

**Учредитель:** Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

Лицензия на ведение образовательной деятельности Серия\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ регистрационный №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г., Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от \_\_\_\_\_г

**Юридический и фактический адрес:** 423700, Республика Татарстан, город Мензелинск, ул.Юбилейная, д.20А

**Телефон:** 3-50-51, 3-15-70

**Адрес электронной почты:** 28400000013@tatar.mail.ru

**Режим работы:** 12 часов в день (с 6.30. до 18.30.). Выходные: суббота, воскресенье.

#### Сведения о филиале

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Балачак» имеет филиал, который действует на основании устава МБДОУ №3 «Балачак» и положения о Филиале МБДОУ №3 «Чебурашка» (далее ФМБДОУ)

Детский сад размещен в одноэтажном здании. Здание нетиповое, реконструированное под детский сад со всеми требованиями СанПиНа. На территории располагаются две игровые площадки, спортивная площадка, хозяйственный двор.

Здание детского сада составляет общую площадь 534 кв.м.:

На втором этаже здания расположены: 2 групповые комнаты, 2 спальные комнаты, 1 совмещенный музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

В цокольном этаже размещены все подсобные помещения, пищеблок.

Детский сад отапливается индивидуальной котельной. Имеет централизованное водоснабжение.

Детский сад рассчитан на 40 мест для детей раннего возраста с 1 года.

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса:

<b>Заведующий ДОУ</b>	Голякова Екатерина Юрьевна
<b>Медсестра</b>	Батыршина Вера Владимировна
<b>Медсестра Филиала</b>	Дронова Лилия Ахбаповна
<b>Учитель-логопед</b>	Баскова Дарья Евгеньевна
<b>Музыкальный руководитель</b>	Миннулина Рамиля Камилевна
<b>Воспитатель по физкультуре</b>	Нуриахметова Айгуль Фаиловна
<b>Воспитатель татарского языка</b>	Гайнулина Гузелия Фаритовна

### **Педагогический состав:**

1. Голякова Е.Ю. – заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Балачак»
2. Миннулина Р.К. - музыкальный руководитель – 1 категория
3. Нуриахметова А.Ф. – инструктор по физической культуре
4. Гайнулина Г.Ф. - воспитатель татарского языка – 1 категория
5. Пономарева Е.В. – воспитатель – 1 категория
6. Маннанова Г.Р. - воспитатель – 1 категория
7. Колесова И.В. – воспитатель – 1 категория
8. Сахибгараева А.К. – воспитатель – 1 категория
9. Шайхутдинова Г.Р. – воспитатель – 1 категория
10. Исакаева З.Н. – воспитатель
11. Исакова Л.З. – воспитатель – 1 категория
12. Исмагилова А.М. – воспитатель – 1 категория
13. Исакова И.Ю. – воспитатель – 1 категория
14. Мусавирова А.Х. – воспитатель
15. Тимербаева Э.В. – воспитатель – 1 категория
16. Баскова Д.Е. – учитель-логопед

### **Работающих групп: 8**

- Группа с ОВЗ (Филиал)
- Группа раннего возраста (1-3 года) (Филиал)
- Первая группа раннего возраста
- Вторая группа раннего возраста
- Младшая группа
- Средняя группа (татарская)
- Старшая – подготовительная группа
- Подготовительная к школе группа

### **В МБДОУ функционируют:**

- музыкальный зал
- физкультурный зал
- кабинет татарского языка
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет психологической разгрузки
- медицинский блок
- методический кабинет

### **В Филиале МБДОУ функционируют:**

- физкультурный и музыкальный зал (совмещенный)
- медицинский блок
- методический кабинет

### **Программное обеспечение:**

- «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.
- Программа «Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасы» авторы К.В. Закирова, Р. А. Бурганова.



#### 4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2019-2024 ГОДА

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, развитие детских социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребенка. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать целевые ориентиры.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ №3 «Балачак» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательном процессе ДОУ;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально-технической базы Доу.

Руководствуясь законом «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовании, Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

**Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребенка.

**Демократизации**, предполагающие совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

**Дифференциации и интеграции**, который предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности.

**Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

**Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и психолого-педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения.

**Принцип психологической комфортности**, обеспечивающий ребенку положительное эмоциональное самочувствие, состояние психологического благополучия.

**Принцип активности** – предполагает освоение ребенком через собственную деятельность под руководством взрослого.

**Принцип природосообразности воспитания**, заключающийся в требованиях к воспитателю соответствовать в своем подходе, прежде всего, биологической природе ребенка, пониманию им врожденных черт ребенка, учете его возрастных, индивидуальных способностей.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, общественных организаций.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Реализация данной концепции Программы развития МБДОУ должна способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребенка на протяжении всего пребывания в детском саду.

## **5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

**Целью** Программы развития на период до 2024 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право любого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

**Задачами** Программы развития выступают:

- создание системы управления качеством образования дошкольников, путем создания и внедрения новых условий и форм организации образовательного процесса;
- разработка и внедрение новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение интерактивных коммуникативных технологий и др.);
- обновление методического и дидактического обеспечения, внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
- создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей;
- создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей раннего возраста, детей с ОВЗ, подготовки детей к школьному обучению, психолого-педагогической компетенции по воспитанию и развитию детей;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- укрепление материально-технической базы ДОУ;

➡ развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Решение выше обозначенных задач будет достигнуто посредством:

✎ обеспечения качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанниками ДООУ мониторинга результативности воспитания и обучения;

✎ формирования технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приемов и методов обучения, информатизация образования);

✎ овладения педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения;

✎ развитие системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования;

✎ формирования гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;

✎ расширения способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;

✎ создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;

✎ повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта), при участии в методических формах взаимодействия ДООУ на уровне муниципалитета и региона;

✎ расширение связей с учреждениями-партнерами.

Все вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДООУ на 2019-2024 гг.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

Мы предполагаем что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования.
2. обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных современных технологий.
3. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
4. Организация эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования.
5. Развитие потенциала педколлектива и кадровое обновление.
6. Совершенствование структуры управления ДООУ.

## **6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

1. Механизмом реализации Программы развития МБДОУ №3 «Балачак» являются составляющие ее проекты и программы.

2. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

3. Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

4. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

5. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будут осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через публичный доклад заведующего ДОУ ежегодно.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов в условиях внедрения ФГОС ДО.

## **7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ.**

- согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;
- реализация учреждением ФГОС ДО;
- рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

### **Образовательные программы, реализуемые в соответствии с Программой развития МБДОУ №3 «Балачак»**

Образовательная программа составлена с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников на основе Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основная образовательная программа МБДОУ №3 «Балачак» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

## **8. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ №3 «БАЛАЧАК» К 2024 ГОДУ.**

*Предполагается что:*

### **1. Для воспитанников и родителей:**

- ❖ каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- ❖ хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- ❖ будет обеспечено индивидуальное педагогическое и медико-социальное сопровождение для каждого воспитанника ДОУ, в том числе и воспитанников с ОВЗ;
- ❖ каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ;
- ❖ качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе (в том числе детей с ОВЗ).

### **2. Для педагогов:**

- ✗ каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства<sup>4</sup>
- ✗ квалификация педагогов позволит обеспечить формирование ключевых компетенций дошкольника;

✗ будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

✗ будет осуществлена поддержка инновационной деятельности педагогов ДОУ.

**3. Для МБДОУ №3 «Балачак»:**

- ◆ будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- ◆ будет развиваться сотрудничество с другими социальными системами;
- ◆ будут развиваться связи с научно-методическими объединениями;
- ◆ будут обновляться и развиваться материально-техническое и медико-социальное условия пребывания детей в учреждении.

**9. ЭЛЕМЕНТЫ РИСКА РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ  
МБДОУ №3 «БАЛАЧАК».**

При реализации Программы развития могут, возникнуть следующие риски:

✚ наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ;

✚ ограниченные возможности использования вариативных форм работы в ДОУ (финансирование, кадры);

✚ недостаточная подготовка педагогов ДОУ к реализации необходимого психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;

✚ не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы, а также внедрения в образовательный процесс инновационных технологий.

**10. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
РАЗВИТИЯ.**

Концептуальные направления	Содержательные характеристики	Период реализации				
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.	Введение в работу с детьми эффективных технологий по здоровьесбережению (здоровьесберегающие, здоровьесберегающие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями). Совершенствование, корректировка индивидуальных образовательных программ с учетом динамики развития ребенка (в том числе и с ОВЗ) и возможностей ДОУ.	*	*	*	*	*
2. Организация образовательного процесса в ДОУ.	Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск	*	*	*	*	*

	<p>эффективных форм) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности. Расширение возможностей и границ вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ОВЗ, в том числе инвалидам – воспитанникам ДОУ. Осуществление поиска эффективных путей взаимодействия (индивидуально-ориентированных) с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, посредством современных технологий (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)</p>					
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	Создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией, СЗД и полное исключение педагогов без	*	*	*	*	*

	<p>категории;  перепрофилирование педагогических кадров. Создание условий для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития.  Профессиональное и эффективное использование в работе современных технологий. Организация мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности педагогов в работе с детьми, имеющими ОВЗ.</p>					
4. Духовно-нравственное воспитание.	<p>Формирование патриотических чувств, толерантных этнокультурных установок, художественных ценностей у дошкольников через синтез искусств региональной культуры. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательно процесса.</p>	*	*	*	*	*
5. Интегрированное и инклюзивное обучение детей с ОВЗ.	<p>Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение воспитанников с ОВЗ. Внедрение новых коррекционно-развивающих технологий. Развитие службы психолого-педагогического консультирования в ДОУ.</p>	*	*	*	*	*
6. Материально-техническое и финансовое обеспечение процесса	<p>Участие ДОУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом. Изыскание дополнительных финансовых средств для</p>	*	*	*	*	*

образования в ДОУ.	осуществления поставленных задач за счет привлечения спонсорских средств.					
7. Общественное самоуправление.	Усиление роли родителей и признания за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (Родительский комитет).	*	*	*	*	*
8. Организации-партнеры.	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.	*	*	*	*	*

## 11. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ.

### «Управление качеством дошкольного образования»

**Цель:** обеспечение соответствия уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ №3 требованиям ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Совершенствовать эффективное взаимодействие всех педагогов МБДОУ по созданию условий осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развитие системы методического и дидактического обеспечения проектной, инновационной деятельности.

№	Мероприятие	Этапы, сроки выполнения	Исполнители
1.	Обновление нормативно-правовой базы	2019г.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Обновление образовательной программы, в соответствии с ФГОС ДО, запросов семей воспитанников, общества. Разработка программы для осуществления образовательного процесса с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.	2019-2020гг.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с ФГОС к минимальной оснащенности учебного процесса.	2020г.	Заведующий Ст.воспитатель
4.	Мониторинг достижений детьми результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.	2019-2024гг.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
5.	Проведение мероприятий о адаптации детей в ДОУ	2019-2024гг.	Заведующий Ст.воспитатель



			Педагог-психолог Педагоги ДОУ
6.	Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФГОС, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	2019-2024гг.	Заведующий Ст.воспитатель
7.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО).	2019-2021гг.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
8.	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами)	2019-2020гг.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
9.	Повышение квалификации педагогов на курсах. Сопровождение своего портфолио и методической темы.	2019-2024гг.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
10.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	2019-2024гг.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
11.	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников.	2019-2024гг.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
12.	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.	2019-2024гг.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ.

**Социальный эффект:** Повышение качества образовательного процесса.

### «Духовно-нравственное воспитание»

**Цель:** выявить, содержательно обосновать и описать необходимость исследования региональной культуры для формирования художественных ценностей у детей дошкольного возраста.

№	Мероприятие	Этапы, сроки выполнения	Исполнители
1.	Участие в республиканских, районных мероприятиях, конкурсах.	Ежегодно 2019-2024гг. Без финансирования	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Разработка экскурсионных маршрутов совместно с родителями.	2019-2021гг. Без финансирования	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования художественных ценностей у детей дошкольного возраста.	2019-2024гг. Без финансирования	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий.	2019-2024гг. Без финансирования	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ

5.	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотека, музей, Дом детского творчества, Дом культуры, драматический театр)	2019-2024гг. Без финансирования	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
6.	Разработка перспективного планирования	2019-2020гг. Без финансирования	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
7.	Создание электронной методической медиатеки по формированию духовно-нравственного воспитания и художественных ценностей через синтез искусств региональной культуры у детей дошкольного возраста (создание презентаций с учебным содержанием, авторских игр и др.)	2019-2024гг. Без финансирования	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ

**Ожидаемый продукт:**

- Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания у детей дошкольного возраста.
- Повышение компетентности воспитателей и родителей в освоении ценностей региональной культуры и основ инновационных технологий совместной работы с детьми.
- Создание банка технологий и программ, электронная методическая медиатека по формированию ценностей через региональную культуру у детей дошкольного возраста.
- Проекты работы с детьми в рамках изучения региональной культуры.

**Социальный эффект:**

- Социально адаптированный ребенок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение уровня патриотического сознания детей, педагогов и родителей, проживающих в многокультурной и многонациональной Республике Татарстан.
- Знание детей об истории, традициях и культуре народов Поволжья, родного края.

**«Социальное развитие ребенка-дошкольника»**

**Цель:** высокий уровень социального развития воспитанников ДОУ, их социальная адаптация.

**Задачи:**

- Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей.
- Создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности.
- Совершенствование системы социального партнерства с целью создания условий для успешной социализации воспитанников.

№	Мероприятие	Этапы, сроки выполнения	Исполнители
1.	Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	2019-2024гг.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с разными	2019-2024гг.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ

	возможностями с целью их самореализации		
3.	Работа с родителями по самореализации личности их детей.	2019-2024гг.	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Информирование общественности об участии воспитанников с разными возможностями в мероприятиях разного уровня: муниципальном, региональном, республиканском, федеральном.	2019-2024гг.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
5.	Мониторинг условий для организации ОП с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. Мониторинг успешности воспитанников.	2019-2024гг.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ Педагог-психолог
6.	Организация экскурсий, совместных праздников, спортивных мероприятий, посещение театра, выставок.	2019-2024гг.	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ Социальные партнеры (библиотека, музей, Дом детского творчества, Дом культуры, драматический театр)
7.	Подготовка и участие воспитанников ДОУ в олимпиадах для дошкольников.	2019-2024гг.	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ

**Социальный эффект:** Повышение уровня социализации воспитанников ДОУ, повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.

### «Здоровье»

**Цель:** обеспечение охраны психического и физического здоровья детей, совершенствование медицинского обслуживания, профилактика заболеваемости; воспитание культуры здорового образа жизни у всех субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

- ◆ Совершенствование условий в ДОУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.
- ◆ Повышение валеологической, медико-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

№	Мероприятие	Этапы, сроки выполнения	Исполнители
1.	Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учетом их индивидуальных особенностей.	2019-2024гг.	Ст.воспитатель Мед.персонал Педагоги ДОУ
2.	Разработка проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	2019-2024гг.	Ст.воспитатель Мед.персонал Педагоги ДОУ

3.	Проведение анализа работы учреждения по основным показателям: посещаемость, заболеваемость, оценка физического и психического развития, анализ пропусков, выполнение плана профилактических прививок, питание.	2019-2024гг.	Ст.воспитатель Мед.персонал
4.	Профилактика гриппа, ОРВИ, ОКИ, микроспории, педикулеза.	По необходимости 2019-2024гг.	Мед.персонал
5.	Своевременная изоляция заболевших детей; четкое соблюдение работы утреннего фильтра; не допуск на работу больных сотрудников.	Ежедневно 2019-2024гг.	Мед.персонал
6.	Выполнение санитарно-эпидемического режима в ДОУ	Ежедневно 2019-2024гг.	Мед.персонал
7.	Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности	2019-2024гг.	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
8.	Организация консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	2019-2024гг.	Ст.воспитатель Мед.персонал Педагоги ДОУ
9.	Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	2019-2024гг.	Ст.воспитатель Мед.персонал Педагоги ДОУ
10.	Изучение уровня тревожности и наличия страхов у детей; изучение степени утомляемости детей.	2019-2024гг.	Педагог-психолог
11.	Проведение анализа питания; проведение «С»-витаминизации пищи.	2019-2024гг.	Мед.персонал
12.	Обновление информационного банка по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ разработка рекомендаций по формированию культуры здоровья детей и работников ДОУ;</li> <li>▶ коррекционная работа с ослабленными детьми;</li> <li>▶ реализация психологической защищенности через определенные пути развития личности: физический, умственный, социальный, эмоциональный;</li> <li>▶ создание картотек по физкультурно-оздоровительной работе с детьми.</li> </ul>	2019-2024гг.	Ст.воспитатель Мед.персонал Педагоги ДОУ Педагог-психолог
13.	Проведение методических недель (открытые просмотры составляющих оптимального двигательного режима детей, тематические занятия «Основные правила здоровья», консультации «Способы оздоровления организма»).	2019-2024гг.	Ст.воспитатель Мед.персонал Педагоги ДОУ

14.	Отработка эффективных технологий проведения семейных спортивных мероприятий в ДОУ	2019-2024гг.	Ст.воспитатель Инструктор по физическому воспитанию Педагоги ДОУ
15.	Закаливающие мероприятия с использованием природных факторов	2019-2024гг.	Мед.персонал
16.	Участие в городских массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2019-2024гг.	Заведующий Все сотрудники ДОУ.

#### **Социальный эффект:**

- ➔ Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни у педагогов, детей и родителей.
- ➔ Снижение уровня заболеваемости детей.
- ➔ Сформированность у педагогов, детей и родителей навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

#### **«Инклюзивное и интегративное обучение и воспитание детей с ОВЗ»**

**Цель:** совершенствование психолого-педагогической помощи детям с нарушениями в развитии, коррекция недостатков в их речевом и психофизическом развитии, их социальная адаптация.

#### **Задачи:**

1. Своевременное выявление детей с ОВЗ, их образовательных потребностей, обусловленных особенностями их физического и (или) психического развития.
2. Совершенствование условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ дошкольной образовательной программы (основной и специальной (коррекционной)), их интеграция в образовательном учреждении.
3. Определение особенностей организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.
4. Подготовка детей с ОВЗ к школьному обучению.
5. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по психологическим, логопедическим, социальным, правовым и другим вопросам.
6. Оказание консультативной и методической помощи педагогам общеобразовательных групп по психологическим, логопедическим, социальным, правовым и другим вопросам, касающихся обучения и воспитания детей с ОВЗ.

№	Мероприятие	Этапы, сроки выполнения	Исполнители
1.	Выявление детей с ОВЗ	2019-2024гг.	Ст.воспитатель Педагог-психолог Педагоги ДОУ
2.	Определение путей и форм оказания помощи детям с ОВЗ	2019-2024гг.	Ст.воспитатель Педагог-психолог Педагоги ДОУ
3.	Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ.	2019-2024гг.	Ст.воспитатель Педагог-психолог Педагоги ДОУ
4	Совершенствование коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ	2019-2024гг.	Ст.воспитатель Педагог-психолог Педагоги ДОУ

5.	Консультативная работа с родителями детей, имеющих детей с ОВЗ, педагогами	2019-2024гг.	Ст.воспитатель Педагог-психолог
6.	Подбор дидактического демонстрационного материала для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	2019-2024гг.	Ст.воспитатель Педагог-психолог Педагоги ДОУ
7.	Обобщение и распространение опыта педагогов по коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ.	2019-2024гг.	Ст.воспитатель Педагог-психолог Педагоги ДОУ

**Социальный эффект:**

- ✗ Социально адаптированный ребенок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- ✗ Подготовка ребенка с ОВЗ к интегрированному или инклюзивному обучению в условиях общеобразовательной школы.

**«Взаимодействие с родителями»**

**Цель:** повышение компетентности родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей.

**Задачи:**

- ✚ Вовлечение родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
- ✚ Активное взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ, осознание родителями себя как полноправного субъекта образовательного процесса.

№	Мероприятие	Этапы, сроки выполнения	Исполнители
1.	Диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка.	2019-2024гг.	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия общественности в жизни ДОУ.	2019-2024гг.	Заведующий Ст.воспитатель
3.	Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников.	2019-2024гг.	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Организация консультаций для родителей по вопросам развития детской одаренности; итогам психодиагностических исследований и медицинских осмотров.	2019-2024гг.	Специалисты Мед.персонал
5.	Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий.	2019-2024гг.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
6.	Повышение правовой культуры родителей.	2019-2024гг.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ.

**Социальный эффект:**

- ▶ Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.
- ▶ Обеспечение конкурентно способности ДОУ в городе.

Таким образом, развитие и дальнейшая стабильность ДОУ строится на приоритете ребенка как основному концептуальному положению.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Таковыми условиями в ДОУ использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы, обеспечение социальной защиты ребенка, гарантии достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

## 12. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРГРАММЫ

### Финансово-экономические ресурсы.

1. Усиление, развитие материально-технической базы ДОУ для введения ФГОС.
2. Повышение ИКТ-компетентности администрации и педагогов.

Мероприятия	Исполнители	Сроки
Пополнение библиотечного фонда.	Заведующий	Ежегодно
Проведение текущего ремонта здания	Заведующий Завхоз	По мере необходимости
Благоустройство территории ДОУ	Заведующий Завхоз	Ежегодно
Оснащение ДОУ новой мебелью	Заведующий Завхоз	По мере необходимости
Оснащение рабочего места воспитателя интерактивными средствами обучения	Заведующий Завхоз	По мере необходимости

### Кадровые ресурсы.

1. Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов.

Мероприятия	Исполнители	Сроки
Участие в конкурсах различного уровня	Заведующий Ст.воспитатель	Ежегодно
Участие в работе ДОУ, РМО, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, направленных на повышение квалификации педагогов.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ	Ежегодно
Проведение мастер-классов, открытых мероприятий педагогами ДОУ.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ	Ежегодно
Прохождение педагогами ДОУ курсов повышения квалификации и аттестации.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ	В соответствии с планом
Подготовка публикаций педагогов в СМИ.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ	Ежегодно

### Информационные ресурсы.

1. Внедрение ФГОС дошкольного образования.
2. Расширение области информирования общественности о работе ДОУ.

<b>Мероприятия</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Сроки</b>
Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ	Ежегодно
Организация постоянного доступа к интернет ресурсам и использование возможностей сети в обучении.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ	Ежегодно
Расширение области информирования общественности о работе ДОУ посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ	Ежегодно

### Научно-методические ресурсы.

1. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.
2. Оценка качества результатов деятельности.
3. Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей.
4. Формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности.
5. Создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности.
6. Совершенствование системы патриотического воспитания детей через организацию и проведение тематических мероприятий, акций.

<b>Мероприятия</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Сроки</b>
Приведение нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий Ст.воспитатель	2019г.
Организация работы по приведению в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций педагогического состава.	Заведующий Ст.воспитатель	2019г.
Корректировка основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Ст.воспитатель	2019-2024гг.
Оценка готовности ДОУ к реализации ФГОС	Заведующий Ст.воспитатель	2019г.
Работа по оборудованию помещений ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Заведующий Завхоз	2019-2024гг.
Проведение методических мероприятий (семинары, круглые столы, РМО и др.) по введению и реализации ФГОС ДО в ДОУ	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ	2019-2024гг.
Организация индивидуального консультирования, педагогов по вопросам введения и реализации ФГОС ДО	Ст.воспитатель	2019-2024гг.
Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности в рамках внедрения ФГОС ДО.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ	2019-2024гг.
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ.	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ	2019-2024гг.



Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио)	Педагоги ДОУ Родители	2019-2024гг.
Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ	2019-2024гг.

### 13. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО, Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ОУ. Москва- 2011г.
2. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.
3. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы, - Метод. пособие для руководителей образовательных учреждений. М., - 1993.
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Президент Российской Федерации Д. Медведев, 04.02.2010 г. – Пр-271
5. Маркова Л.С. Программа дошкольного образовательного учреждения: Практическое пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 80с.
6. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2004. – 128 с.
7. Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128ч – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
8. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.
9. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.